



PRÜFUNG DEUTSCH

**MAI
2007**

Name

LAAS

SPRACHKENNTNISBEWERTUNGSSYSTEM

STUFE B1

Zertifikat anerkannt durch ICC

Hinweise:

- Schreibe bitte auf diese Seite oben deinen Namen.
- Schlage bitte auf die nächste Seite bis zum Prüfungsbeginn nicht auf.
- Reihenfolge der Prüfung

Teil A Hörverstehen

Teil B Leseverstehen -Struktur und
Wortschatz

Teil C Schriftlicher Ausdruck

- Du hast **120 Minuten** (2 Stunden) Zeit.

A HÖRVERSTEHEN (25 Punkte) Zeit: etwa 20 Minuten

A. Nach dem Hören hast du 3 Minuten Zeit, um die Antworten auf dem Antwortbogen zu markieren. Benutze Bleistift 2H oder HB.

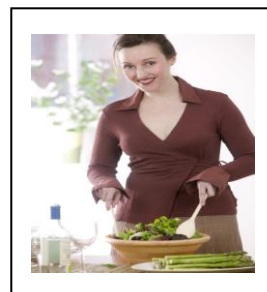
1. Schreibe zuerst die Antworten auf diesen Testseiten und dann auf dem Antwortbogen A.
2. Beantworte alle Fragen. Gib auf jede Frage nur eine Antwort.

Abendessen bei Tante Gabriela! Worüber sprechen Fabian und seine Tante?

Welche Aussage ist richtig, welche Aussage ist falsch? Markiere bitte entsprechend A (RICHTIG) oder B (FALSCH) auf deinem Antwortbogen.

1. Abschnitt:

1. Gabriela hat Fabian zum Essen eingeladen.
2. Fabian hat einen neuen Job.
3. Gabriela ist Journalistin und arbeitet im Ausland.
4. Fabian hat kein Geschenk für seine Tante mitgebracht.
5. Gegenüber dem Supermarkt gibt es einen Bioladen.



2. Abschnitt:

6. Gabriela kauft im Bioladen ein.
7. Im Bioladen gibt es frisches Gemüse, Obst usw.
8. Fabian schmeckt Fleisch sehr.
9. Gabriela hat Fisch mit Kartoffelpüree und Salat gekocht.
10. Fabian meint, dass man auch ohne Fleisch viele verschiedene Gerichte kochen kann.

3. Abschnitt:

11. Gabriela ist nicht so sicher, dass vegetarisch essen besonders gesund ist.
12. Fabians Mutter macht sich Sorgen, weil ihr Sohn Vegetarier ist.
13. Proteine bekommt man nur vom Fleisch.
14. Fabian isst kein Fisch.
15. Zum Nachtisch gibt es Karottensuppe.

5 kurze Hörtexte

Welche Antwort ist richtig? Markiere bitte A, B oder C auf deinem Antwortbogen.

Erster Hörtext: Nachricht

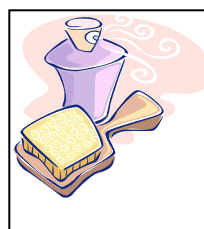
16. Was lernen die englischen Schüler im Fach „Happiness“?

- A. Mathe, Geo, Bio.
- B. Glücklichein, Selbstvertrauen, positives Denken.
- C. Mit den Lehrern vorsichtig zu sein.

**Zweiter Hörtext: Werbung**

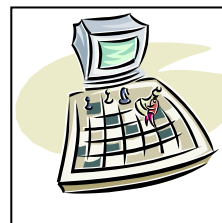
17. Welches Produkt wird geworben?

- A. Olivenöl
- B. Parfüm
- C. Massageöl

**Dritter Hörtext: Tipp**

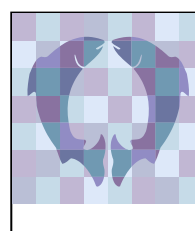
18. Wodurch wird das Gehirn trainiert?

- A. Durch Spielen.
- B. Durch Lernen.
- C. Durch Essen und Trinken.

**Vierter Hörtext: Horoskop**

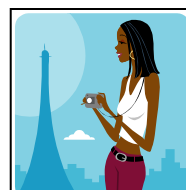
19. Was rät das Horoskop den Fischen?

- A. Offen für alles zu sein.
- B. Viel zu reisen.
- C. Einen Prinzen zu finden.

**Fünfter Hörtext: Reiseziel**

20. Worum geht es in dieser Werbung?

- A. Um Flugzeuge.
- B. Um billige Flüge.
- C. Um ein Flugangebot nach Paris.



B LESEVERSTEHEN – STRUKTUR UND WORTSCHATZ (50 Punkte)

B. Wir empfehlen dir für diesen Prüfungsteil 60 Minuten Zeit.

1. Schreibe zuerst die Antworten auf diesen Testseiten und dann auf dem Antwortbogen B.
2. Beantworte alle Fragen. Gib auf jede Frage nur eine Antwort.
3. Markiere deine Antworten auf dem Antwortbogen. Benutze einen Bleistift (2H oder HB).

Text 1:



Sind die spektakulären Aktionen gegen die Umweltverschmutzung sinnvoll oder nicht?

Ich finde es gut, wie sich manche Umweltorganisationen gegen Öltanker-Unfälle eingesetzt haben. Es ist wichtig, dass Menschen sich um Tiere und die Natur kümmern und ihr Interesse bei Bedarf sogar auf extreme Weise demonstrieren. Ich würde mich gern an solchen Aktionen beteiligen, auch wenn es gefährlich wäre. Die Klimaveränderung, das Ozonloch und das Waldsterben sind nur einige Gründe, die mich davon überzeugt haben, dass es sich die Mühe lohnt.

Florian, 16 Jahre

Solche Aktionen sind sinnvoll, wenn sie in Maßen stattfinden. Man sollte auf keinen Fall sein Leben riskieren, um gegen das Tieraussterben zu protestieren. Es gibt sicherere und damit auch effektivere Methoden zum Umweltschutz. Das menschliche Leben hat den Vorrang.

Klaus, 15 Jahre

Die Menschen engagieren sich heutzutage immer weniger für die Umwelt und werden passiver. Spektakuläre Aktionen können sie schockieren, ihr Interesse erwecken und folglich schnelle und effiziente Ergebnisse haben. Die Medien spielen auch eine besonders wichtige Rolle dabei, indem sie solche Aktivitäten in den Vordergrund bringen.

Sabine, 16 Jahre

Auf die Frage, ob die spektakulären Aktionen sinnvoll sind, kann ich leider nicht mit Sicherheit antworten. Einerseits wird damit das Interesse der Bürger erweckt und damit auch ihr ökologisches Engagement. Die Umweltprobleme sind heute enorm und wir sollen nicht passiv vor ihnen stehen. Andererseits frage ich mich, wie effektiv diese übertriebenen und lebensgefährlichen Aktionen sind, die manchmal nur zum Auffallen dienen.

Thomas, 17 Jahre

Viel Lärm um nichts! Solche Themen interessieren die Medien nur gelegentlich und werden bald vergessen. Viel mehr als solche Übertreibungen hilft das alltägliche umweltbewusste Verhalten. Jeder Einzelne soll zum Beispiel den Müll trennen, umweltfreundliche Produkte vorziehen und alternative Energiequellen verwenden.

Monika, 14 Jahre



Fragen zum Leseverstehen:

Was sagen die Jugendlichen? Antworte bitte auf die Fragen. Markiere bitte A, B oder C auf deinem Antwortbogen.

1. Warum hält Florian die spektakulären Aktionen für sinnvoll?

- A. Weil die Umweltprobleme wichtig sind.
- B. Weil solche Aktionen gefährlich sind.
- C. Weil viele Öltanker-Unfälle stattfinden.

2. Was ist Klaus am wichtigsten?

- A. Das Tierausstehen.
- B. Der Umweltschutz.
- C. Das menschliche Leben.

3. Spektakuläre Aktionen können nach Sabines Meinung...

- A. die Menschen aktivieren.
- B. die Menschen passiver machen.
- C. die Menschen gar nicht beeinflussen.

4. Thomas ...

- A. ist gegen spektakuläre Aktionen.
- B. ist für spektakuläre Aktionen.
- C. kann sich noch nicht entscheiden.

5. Was hält Monika für effektiver?

- A. Solche Themen.
- B. Die Übertreibungen.
- C. Das umweltfreundliche Verhalten.



Vergleiche nun bitte die Äußerungen. Markiere den entsprechenden Buchstaben (A bis E) auf deinem Antwortbogen.

Hier sind noch einmal die Namen der Jugendlichen:

A. Florian**B. Klaus****C. Sabine****D. Thomas****E. Monika**

- 6. Wer glaubt, dass durch spektakuläre Aktionen das Interesse der Menschen erregt werden kann?
- 7. Wer ist gegen Aktivismus und für persönliches Engagement?
- 8. Wer würde gern an spektakulären Aktionen teilnehmen?
- 9. Wer findet solche Aktivitäten zu riskant?
- 10. Wer ist noch nicht sicher über die Effektivität dieser Aktivitäten?

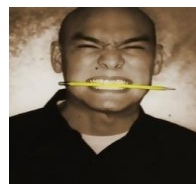
Welches Wort passt in welche Lücke? Markiere bitte A, B oder C auf deinem Antwortbogen.



Stressbewältigung für Schüler

11. Zwei Drittel der Schüler fühlen _____ heutzutage gestresst.
12. Die häufigsten Gründe, aus _____ die Jugendlichen stressig werden, sind Leistungsdruck und Verständnislosigkeit der Lehrer.
13. Zur Stressbewältigung gibt es aber _____ Methoden und Techniken.
14. Erstens _____ man ausreichend schlafen und sich erholen.
15. Außerdem wäre es gut, wenn man eine _____ Beschäftigung hätte, statt seine ganze Freizeit vor dem Computer oder dem Fernseher zu verbringen.
16. Bei der Erledigung der Hausaufgaben sollte man sich entspannt _____ Arbeitsprozesse konzentrieren.
17. Die gesunde _____ spielt auch eine besonders wichtige Rolle dabei. Viel frisches Obst und Gemüse sind vor allem zu bevorzugen.
18. Bei schweren Stresssituationen könnte beruhigende Musik kräftig _____.
19. Die Unterstützung der Eltern ist auch _____ großer Bedeutung.
20. Schließlich darf man nicht vergessen, dass die gute und entspannte Laune hauptsächlich von der Person selbst _____.

- A. sie
- B. sich
- C. euch
- A. dem
- B. der
- C. denen
- A. zahlreiche
- B. zahlreich
- C. zahlreichen
- A. soll
- B. darf
- C. kann
- A. aktive
- B. passive
- C. ruhige
- A. in
- B. auf
- C. an
- A. Erfahrung
- B. Erziehung
- C. Ernährung
- A. helfen
- B. helfen
- C. hilft
- A. von
- B. für
- C. vor
- A. abhängen
- B. hängt ab
- C. abhängt



Ferien im Schwarzwald

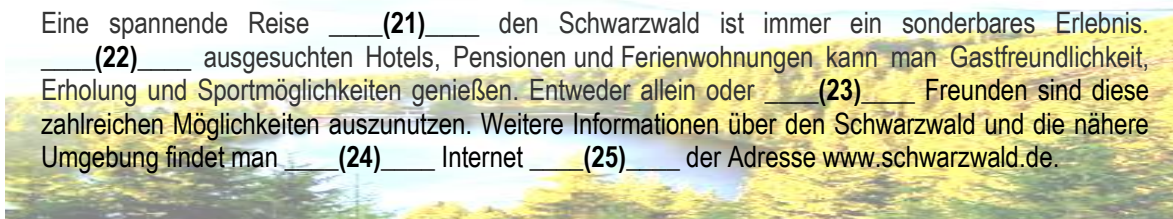
Finde bitte für jede Lücke das passende Wort. Markiere den entsprechenden Buchstaben (A bis F) auf deinem Antwortbogen.

(Achtung: Ein Wort ist zu viel!)

Hier sind die Wörter:

- A. in B. im C. unter D. auf E. mit F. durch

Eine spannende Reise ____ (21) ____ den Schwarzwald ist immer ein sonderbares Erlebnis. ____ (22) ____ ausgesuchten Hotels, Pensionen und Ferienwohnungen kann man Gastfreundlichkeit, Erholung und Sportmöglichkeiten genießen. Entweder allein oder ____ (23) ____ Freunden sind diese zahlreichen Möglichkeiten auszunutzen. Weitere Informationen über den Schwarzwald und die nähere Umgebung findet man ____ (24) ____ Internet ____ (25) ____ der Adresse www.schwarzwald.de.



Welches Wort passt in welche Lücke? Markiere bitte A, B, oder C auf deinem Antwortbogen.

Europa hat Geburtstag



Die europäische Familie ist schon 50 Jahre alt ____ (26) ____ und die ____ (27) ____ Frage lautet: „Was haben wir in ____ (28) ____ Zeitraum erreicht?“. Erstens kann man also ____ (29) ____ ohne viel Bürokratie in einem anderen ____ (30) ____ der EU studieren, arbeiten und leben. ____ (31) ____ den Euro, unsere ____ (32) ____ Währung, wurde auch der Geldverkehr einfacher. Schließlich ____ (33) ____ wir nicht vergessen, dass die Europäische ____ (34) ____ viele Aktionen gegen ____ (35) ____ Umweltprobleme unternommen hat.

- | | | | |
|-----|---------------|---------------|----------------|
| 26. | A. werden | B. wurde | C. geworden |
| 27. | A. wichtigste | B. günstigste | C. schönste |
| 28. | A. diesem | B. anderem | C. welchem |
| 29. | A. vorgestern | B. heute | C. gestern |
| 30. | A. Land | B. Stadt | C. Dorf |
| 31. | A. durch | B. mit | C. für |
| 32. | A. gemeinsam | B. gemeinsame | C. gemeinsamen |
| 33. | A. wollen | B. müssen | C. sollen |
| 34. | A. Umwelt | B. Union | C. Universität |
| 35. | A. das | B. die | C. den |

Jugendliche am Computer

Finde bitte für jede Lücke das passende Wort. Markiere den entsprechenden Buchstaben (A bis F) auf deinem Antwortbogen.
(Achtung: Ein Wort ist zu viel!)



Hier sind die Wörter:

A. haben B. sollte C. möchte D. mögen E. sind F. dürfen

Die JIM-Studie 2006 (Jugend, Information und (Multi-)Media) hat nun gezeigt, dass recht viele Jugendliche im Alter von 12 bis 19 Jahren stundenlang vor dem Computer sitzen ____ (36) ____ . Sogar 60 Prozent ____ (37) ____ einen eigenen PC (mit Internet 38 %) im Zimmer. Auch die Internetnutzung unter Jugendlichen hat stark zugenommen. So ____ (38) ____ es schon mehr als zwei Drittel aller Jugendlichen, die mehrmals pro Woche oder auch häufiger im Internet sind. Die Mehrheit von ihnen ____ (39) ____ über Instant Messenger (wie ICQ oder MSN) und per E-Mail in Kontakt zu anderen Leuten kommen, Informationen einholen oder aus keinem bestimmten Grund im Internet surfen. Idealerweise ____ (40) ____ man auf die Seriosität der Webseiten achten.

C SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (25 Punkte)

C. Wir empfehlen dir für diesen Prüfungsteil 40 Minuten Zeit.

1. Du kannst ein weißes Blatt zum Schreiben benutzen, das dir gegeben wird.
2. Wähle ein Thema aus und schreibe den Brief auf dem Antwortbogen C. Benutze einen blauen oder schwarzen Kugelschreiber.

Aufgabe 1:**Schüler an die Macht!**

Lieber Leser! Liebe Leserin!

„In Korea dürfen Schüler einer High School in einem Pilotprojekt erstmals über das Internet ihre Klassenlehrer wählen. Sie können nämlich sich dafür entscheiden, welchen Klassenlehrer sie haben wollen“.

Das Magazin „Jugend international“ will wissen, was eure Meinung darüber ist. Macht mal mit! Die Schreiber der 10 besten Briefe werden ein interessantes Buch zur Geschichte Deutschlands gewinnen! Also, fangt gleich an uns zu schreiben. Wir warten auf eure Briefe.

Schreibe bitte einen Brief an das Magazin „Jugend international“. Antworte in deinem Brief auf die folgenden Fragen:

- Wie findest du die Möglichkeit der Schüler, ihre Klassenlehrer selbst zu wählen?
- Wie soll ein guter Lehrer/ eine gute Lehrerin deiner Meinung nach sein?
- Bist du mit deinen Lehrern/ Lehrerinnen in der Schule zufrieden? Warum (nicht)?
- Was würdest noch in deiner Schule ändern, wenn du könntest?

Achtung: Da du nicht mit deinem eigenen Namen unterschreiben darfst, benutze bitte die Namen **Dimitris Antoniou** oder **Dimitra Antoniou**.

Aufgabe 2:**Musikunterricht**

Jena, den 22. 5. 2007

Liebe Dimitra/ Lieber Dimitri,

wie geht es dir? Mir geht es besonders gut, denn seit einem Monat nehme ich an einem Musikkurs teil. Ich lerne nicht nur Singen, sondern auch Gitarre spielen. Es ist zwar interessant, aber es benötigt viel Zeit und Mühe. Auf jeden Fall ist es viel spannender als meine ganze Freizeit vor dem Fernseher oder dem Computer zu verbringen! Ich habe sogar schon Freunde gemacht, was mich hoch motiviert.

- Wie findest du meine neue Aktivität?
- Wie verbringst du deine Freizeit?
- Würdest du auch gern an einem Musikkurs teilnehmen? Warum/ warum nicht?
- Glaubst du, dass Gruppenaktivitäten besser als Einzelaktivitäten sind und warum (nicht)?

Schreib mir bald

Deine Jutta

Schreibe bitte einen Brief an Jutta und beantworte ihre Fragen.

Achtung: Da du nicht mit deinem eigenen Namen unterschreiben darfst, benutze bitte die Namen **Dimitris** oder **Dimitra**.

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ LAAS - ΜΑΙΟΣ 2007
ΛΥΣΕΙΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ

B1		GRUNDSTUFE	
Teil A		Teil B	
1	A	1	A
2	B	2	C
3	A	3	A
4	B	4	C
5	A	5	C
6	A	6	C
7	A	7	E
8	B	8	A
9	B	9	B
10	A	10	D
11	A	11	B
12	A	12	C
13	B	13	A
14	B	14	A
15	B	15	A
16	B	16	B
17	C	17	C
18	A	18	B
19	A	19	A
20	C	20	C
		21	F
		22	A
		23	E
		24	B
		25	C
		26	C
		27	A
		28	A
		29	B
		30	A
		31	A
		32	B
		33	C
		34	B
		35	B
		36	D
		37	A
		38	E
		39	C
		40	B